

Inkluderende læringsfelleskap – bruk av læremidler og læringsressurser for elever med sansetap

Til foresatte til elever med sansetap,

Utdanningsdirektoratet har gitt Proba samfunnsanalyse i oppdrag å gjennomføre et forskningsprosjekt om bruk av læremidler og læringsressurser for elever med sansetap. Hensikten med prosjektet er å utvide kunnskapsgrunnlaget om læremidler og læringsressurser som er utviklet for elever med sansetap og undersøke hvilken betydning bruken av slike midler og ressurser har for et inkluderende læringsfelleskap i grunnskolen. Elever med sansetap omfatter elever som er blinde eller sterkt svaksynte og elever med tegnspråkopplæring.

Prosjektet gjennomføres i samarbeid med Signo kompetansesenter og OsloMet–storbyuniversitetet, og vil resultere i en Proba-rapport og én eller flere vitenskapelige forskningsartikler.

Som ledd i datainnsamlingen skal Proba gjennomføre intervjuundersøkelser og spørreundersøkelser med elever som har sansetap, deres foresatte, medelever samt lærere og ansatte ved skolen(e) som de går på. Proba planlegger også observasjon i klasserommet.

Prosjektet vil være viktig for utdanningsmyndighetenes arbeid med tilrettelegging og støttetiltak for elever med sansetap. Vi håper at dere vil delta, og at dere vil legge til rette for Probas gjennomføring av datainnsamlingen.

I henvendelsen fra Proba gis det nærmere informasjon om innholdet i undersøkelsene og hvordan datamaterialet vil bli håndtert i tråd med personvern, forskningsetikk osv.

Eventuelle spørsmål om prosjektet kan rettes til Proba v/Jens Plahte (jp@proba.no/915 888 56) eller Utdanningsdirektoratet v/Aurora Berg (aurora.berg@udir.no).

Vennlig hilsen

Annette Qvam
Avdelingsdirektør

Aurora Berg
Rådgiver

Dokumentet er elektronisk godkjent