

Høringsinnspill til Utdannings-og forskningskomité

Norges Døveforbund (NDF) har følgende innspill til Kap. 230 post 01, 21 og 45 (Statped) og Post 63 "Tilskot til samisk i grunnopplæringa" Kap. 225 Post 01. Det er positivt å se at bevilgningen opprettholdes til Statped, og kompetanseløftet styrkes litt. Men vi er fremdeles bekymret for at tegnspråklige læremidler blir nedprioritert i statsbudsjettet 2025.

Vi ønsker å fremlegge to tiltak for å kunne ta enda bedre vare på våre døve og hørselshemmede tegnspråklige elever:

1. Vi ber om øremerking av midler til tegnspråklige læremidler for å heve kvaliteten for døve og hørselshemmede elever. Til tross for at Statped mottok ekstra engangsbevilgning, 20 mill.kr. totalt i både reviderte og statsbudsjettet for 2024. Som gikk til å styrke arbeidet for en helhetlig innsats på læremiddelfeltet, knyttet til produksjon og støtte til tilrettelegging. For tegnspråklige læremidler, var dette en dråpe i havet. Det var ikke på langt nær nok, til det som trengs for å løfte kvaliteten på tegnspråklige læremidler. Både elever og lærere er frustrerte over mangelen på tegnspråklige læremidler.

Det er Statped som utvikler, tilrettelegger og produserer læremidler og læringsressurser til barn og elever som får opplæring etter barnehageloven og opplæringsloven, til «Se mitt språk» kurs- som er tegnspråkopplæring for foreldre og til lærere som underviser døve og hørselshemmede elever. Elever i grunnskolen og videregående opplæring har rett på å få det materiellet som brukes i skolen, gratis. Disse reglene gjelder uavhengig av opplæringspråk. Videre er det en språklig rettighet at dersom skolen kjøper inn norskspråklige læremidler, skal skoleeieren sikre at læremidlene er tilgjengelig for alle elever. Men det er her det svikter og at tegnspråklige læremidler og læringsressurser ikke blir prioritert godt nok. I henhold til NOU 2023: «Tegnspråk for livet», konkluderer Riksrevisjonen med at «uten tilstrekkelige læremidler er det vanskelig å gi et tilbud med god kvalitet»

2. NDF foreslår å avsette midler til en prøveordning, for å imøtekomme ett av tiltakene fra NOU 2023 «Tegnspråk for livet» Det er her anbefalt som en del av en helhetlig politikk for norsk tegnspråk, å kunne ha en egen skolestrategi for tegnspråklige. NDF foreslår å avsette midler til en prøveordning, og opprette en egen post for tegnspråk i grunnopplæringen, lik Post 63 "Tilskot til samisk i grunnopplæringa" Kap. 225 Post 01. Det foreslås å bygge ut de fire skolene som har tilbud i og på tegnspråk, jamfør Opplæringsloven §3-4. Vi snakker om Oslo, Stavanger, Bergen og Trondheim til kompetansesentre.

Vi kan ikke se at det har blitt satt av noe midler til det. Vi ber om at stortingskomiteen i sin merknad til Kunnskapsdepartementet viser til NOU 2023:20

«Tegnspråk for livet» og ber om at departementet følger opp tiltakene på kunnskapsområdet.

Med vennlig hilsen

Petter Noddeland
Generalsekretær
Norges Døveforbund

Elisabeth Frantzen Holte
Interessepolitisk rådgiver
Norges Døveforbund

Sindre Svindal
Interessepolitisk rådgiver
Norges Døveforbund